

Fecha del CVA	04/04/2025
---------------	------------

## Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Iliana		
Apellidos	Olivié Aldasoro		
Sexo	Mujer	Fecha de Nacimiento	04/12/1973
DNI/NIE/Pasaporte	50314002-F		
URL Web	<a href="https://www.ucm.es/deaeh/olivie_i">https://www.ucm.es/deaeh/olivie_i</a>		
Dirección Email	iolivie@ucm.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0002-5799-3563		

## RESUMEN NARRATIVO DEL CURRÍCULUM

Soy **profesora titular** de Economía Aplicada en el Departamento de **Economía Aplicada, Estructura e Historia** de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad Complutense de Madrid.

Mi área de trabajo en investigación, docencia, gestión académica y transferencia del conocimiento, es la de los **Estudios del Desarrollo**, disciplina que no cuenta con un área de conocimiento específica en España. La asociación académica europea de la disciplina (EADI) los define como “un **campo de estudio multi- e interdisciplinar**, más que una disciplina única, cuyo objetivo es comprender la interacción entre los aspectos **sociales, económicos, políticos**, tecnológicos, ecológicos, culturales y de género del cambio social a nivel local, nacional, regional y ”.

Mis líneas más concretas son las de (1) los **modelos y teorías del desarrollo**, (2) **relaciones económicas internacionales** con un enfoque de desarrollo (concretamente, la agenda global de desarrollo, la ayuda al desarrollo, la inversión directa extranjera, y las remesas internacionales de migrantes), (3) las políticas de **cooperación internacional para el desarrollo** (particularmente la cooperación española y las políticas de la UE), y (4) los procesos de **globalización**. Así, para mi trabajo multidisciplinar, recurro a herramientas conceptuales y metodológicas que, siguiendo la relación de áreas vigente en el sistema universitario español, se ubicarían en las áreas de **Economía Aplicada** (225), de **Derecho Internacional Público y Relaciones internacionales** (160) y de **Ciencia Política y de la Administración** (070).

Me licencié (1997) y doctoré (2002) en Ciencias Económicas y Empresariales en la Universidad Complutense de Madrid (UCM), con una tesis sobre la relación entre el proceso de globalización financiera y las crisis de balanza de pagos en economías emergentes. En 2006 me incorporó al (entonces) **Departamento de Economía Internacional y Desarrollo de la Universidad Complutense de Madrid**, primero como profesora **asociada**, luego como profesora **ayudante doctora** (2011-2016), como profesora **contratada doctora** (2016-2021) y como profesora **titular de universidad** (desde 2021).

Ahí he impartido **docencia** en mis campos de especialización, sobre todo, en los **posgrados multidisciplinares e interuniversitarios** de la Facultad, labores que se han complementado con cargos de gestión académica.

Mi trabajo de **investigación** ha tenido dos vías de desarrollo, una, a través de proyectos de **investigación básica** y otra, a través de los distintos modelos de **investigación aplicada** contemplados en la LOU y la LOSU.

La docencia que imparto en la UCM se **complementa** con la que he impartido en otros centros como la **Universidad Carlos III de Madrid**, donde fui profesora asociada en 2006 o con sendos cursos de grado o posgrado en el Instituto de Empresa – IE y la **Universidad Europea de Madrid**.

Cuento también con **experiencia profesional y en transferencia de conocimiento**, gracias a mi trabajo en la **Oficina de Planificación y Evaluación del Ministerio de Asuntos Exteriores** (2002-2004) – oficina encargada de la planificación estratégica de la política española de cooperación internacional para el desarrollo – y en el **Real Instituto Elcano** al que me sumé en el año 2003 como investigadora principal para temas de cooperación internacional, desarrollo y globalización; centro al que me vincula también la **dirección** del **European Think Tanks Group (ETTG)**.

Colaboro activamente en las asociaciones académicas de mi disciplina, habiendo sido **socia fundadora**, **vocal de la primera junta directiva** y, posteriormente, **presidenta** de la **Red Española de Estudios del Desarrollo (REEDES)**. Asimismo, ocupo actualmente la **vicepresidencia** de la **European Association of Development Research and Training Institutes (EADI)**, con el encargo de liderar el área de incidencia política.

## **1. ACTIVIDAD INVESTIGADORA, DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DEL CONOCIMIENTO**

### **1.1. PROYECTOS Y CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DEL CONOCIMIENTO**

#### **1.1.1. Proyectos**

**1 Proyecto.** CSO2017-82921, La Nueva Ruta de la Seda: influencia de China en la gobernanza global e implicaciones para España. Ministerio de Economía y Competitividad. Mario Esteban. (Universidad Autónoma de Madrid). 01/01/2018-30/09/2021. 44.700 €.

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Este proyecto aborda la actitud de China ante las normas internacionales en varios ámbitos de los asuntos globales: (1) la financiación del desarrollo; (2) la gobernanza corporativa de las empresas transnacionalizadas; (3) la internacionalización del Renminbi; (4) el comercio exterior; y (5) el cambio climático. Sus objetivos son, por una parte, identificar cómo se posiciona China ante las normas internacionales que regulan esos cinco ámbitos de gobernanza y, por otra, comprender el funcionamiento de los mecanismos articulados por la acción exterior china a través de la Iniciativa de la Franja y la Ruta (BRI, por sus siglas en inglés) para difundir sus preferencias sobre las normas internacionales. Este proyecto contó con 6 investigadores de 4 instituciones académicas distintas y mi contribución se centró en explorar, junto con el IP del proyecto, el ámbito de la financiación del desarrollo. Dos de los principales resultados de esta investigación son el artículo “China and Western Aid Norms in the Belt and Road: Normative Clash or Convergence? A Case Study on Ethiopia” publicado en Journal of Contemporary China (revista clasificada en el Q1 del JCR en la categoría de Area Studies) y el capítulo de libro “China and Aid Norms. A Case Study on Ethiopia, Pakistan, and Sri Lanka” incluido en el volumen “China and international norms. Evidence from the Belt and Road Initiative”, publicado por Routledge (y cuyo impacto se detalla en este CV).

- 2 Proyecto.** CSO2015-67213-C2-1-P, Recursos, capacidades e influencia de España y los demás Estados miembros en el proceso político de la UE. Ministerio de Economía y Competitividad. Ignacio Molina. (Universidad Autónoma de Madrid). 01/01/2016-31/12/2018. 35.574 €.

#### **Explicación narrativa de la aportación**

El objetivo de este proyecto es doble: (1) generar un mapa de influencia de España y los actores españoles en el proceso político de la UE e (2) identificar y analizar los recursos y capacidades de los Estados miembro en dicho proceso político. Para ello, se formulan las siguientes preguntas de investigación: ¿por qué existen Estados miembro cuyos actores tienen más capacidad de influencia y éxito negociador que otros? y ¿Qué capacidad de influencia tiene España, en comparación con otros Estados miembro, en los procesos políticos supranacionales? En este proyecto de investigación participamos 10 investigadores vinculados a 10 instituciones académicas distintas, 3 de ellas en el extranjero (Kings College en Londres, Universidad Nova de Lisboa y Trinity College en Dublín). Del trabajo de investigación desarrollado en este proyecto deriva la línea sobre ayuda e influencia aplicada al caso concreto de la UE. De este proyecto se obtuvieron los insumos para el capítulo “Spain: The Rise and Fall of a Compliant Donor”, recogido en “Aid power and politics”, publicado por Routledge.

#### **1.1.2. Contratos**

- 1 Contrato.** El futuro de la Unión Europea como actor global de desarrollo y sus relaciones con América Latina Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación. Iliana Olivié. 01/01/2023-01/01/2024. 100.000 €.

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Este contrato analiza el futuro de la UE como actor de desarrollo global y sus relaciones con América Latina y el Caribe (ALC). Para ello, coordiné un informe sobre las relaciones UE-ALC, centradas en la agenda de financiación del desarrollo, la de transición verde y cambio climático y la lucha contra las desigualdades, con la finalidad de orientar la agenda política bi-regional. En este trabajo participamos 12 autores de 6 instituciones y 8 nacionalidades diferentes (disponible en [https://ettg.eu/wp-content/uploads/2024/03/ETTG\\_EU-LAC-RELATIONS.pdf](https://ettg.eu/wp-content/uploads/2024/03/ETTG_EU-LAC-RELATIONS.pdf)). Por otra parte, lideré la organización y celebración de un encuentro con responsables de políticas de desarrollo de instituciones de la UE, de una selección de Estados miembro, de instituciones multilaterales de desarrollo y de expertos en políticas de desarrollo de la UE, cuyas conclusiones y recomendaciones se publican en un informe final ([https://ettg.eu/wp-content/uploads/2024/03/240325\\_EU-Development-Policy-in-times-of-Polycrisis.pdf](https://ettg.eu/wp-content/uploads/2024/03/240325_EU-Development-Policy-in-times-of-Polycrisis.pdf)). Este encuentro fue co-organizado por el ETTG, el Real Instituto Elcano y el Instituto Alemán de Desarrollo y Sostenibilidad (IDOS, por sus siglas en alemán). Este contrato se desarrolla en el marco del acuerdo vía artículo 83 de la LOU suscrito entre la Universidad Complutense de Madrid y el Real Instituto Elcano y tiene la finalidad de dar apoyo a la Administración española durante la presidencia española del Consejo de la UE.

- 2 Contrato.** Policy research on Spain's development narratives and multilateral assistance Fundación Bill y Melinda Gates (vía Focus 2030). Iliana Olivié. 01/01/2021-01/01/2024. 127.755 €.

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Este proyecto analiza el vínculo entre ayuda multilateral e influencia internacional para ampliar el concepto de la narrativa de los motivos políticos de la ayuda al desarrollo. Concretamente, (1) analizamos el rol de España en el sistema multilateral de desarrollo, a través de sus aportaciones financieras a fondos verticales y organismos supranacionales, específicamente en el sistema de salud global y en el espacio de la UE y (2) trasladamos las conclusiones y recomendaciones a los representantes políticos en una serie de reuniones de grupos de trabajo y entrevistas bilaterales. Asimismo, (3) elaboramos una encuesta a partidos políticos, para la identificación de los objetivos y motivos de la ayuda desde distintas perspectivas ideológicas. La investigación contó con la participación de representantes de países presentes en los mecanismos de salud global GAVI y COVAX y de partidos políticos nacionales (Ciudadanos, ERC, PNV, PP, PSOE, UP, VOX). Algunos de los resultados de investigación son el artículo “Influencing aid policy. Perceptions of how Member States shape EU development cooperation” publicado en la European Journal of Development Research (cuyo impacto se detalla en otra sección de este CV) y dos ponencias a congresos internacionales (en las ediciones VI<sup>a</sup> del Congreso Internacional de Estudios del Desarrollo co-organizado por REEDES y XXII<sup>a</sup> de la Reunión de Economía Mundial, co-organizada por la Sociedad de Economía Mundial).

- 3 Contrato.** New Development Narratives Fundación Bill y Melinda Gates (vía Focus 2030). Iliana Olivié. 05/02/2018-05/02/2021. 126.477 €.

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Este proyecto busca identificar nuevas narrativas de la política de cooperación internacional para el desarrollo – que se sumen al relato predominante sobre la obligación moral de los Estados y el compromiso con la solidaridad económica internacional. Los objetivos específicos son la identificación del vínculo entre ayuda e influencia, que presenta un vacío en la literatura académica, y la transferencia de los resultados a los actores políticos pertinentes (esencialmente, partidos políticos representados en el arco parlamentario español). Dicha transferencia se realizó mediante la organización de grupos de trabajo en los que colaboraron partidos políticos, organizaciones de desarrollo (ISGlobal, Oxfam) y otros centros académicos. Algunos de los resultados de investigación son el libro colectivo “Aid power and politics”, publicado por la editorial Routledge (citado 18 veces y reseñado en revistas académicas en 5 ocasiones), que analiza la relación entre ayuda e influencia desde las perspectivas teórica, geográfica y sectorial, y que compila el trabajo de 19 autores de 9 nacionalidades distintas, vinculados a 11 centros académicos europeos y americanos, y 2 ponencias a congresos internacionales (en las ediciones IV<sup>a</sup> y V<sup>a</sup> del Congreso Internacional de Estudios del Desarrollo co-organizado por REEDES).

- 4 Contrato.** Coherencia de Políticas para el Desarrollo II: estudios de caso de Vietnam y Argelia y estudio de remesas en Ecuador Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación (MAEC). Iliana Olivié. 19/07/2007-29/11/2008. 130.051 €.

#### Explicación narrativa de la aportación

En este proyecto, aplico un marco teórico para el análisis de la agenda de Coherencia de Políticas para el Desarrollo (CPD) en materia económica a dos estudios de caso en Vietnam y Argelia. Asimismo, con un equipo, profundizamos en un aspecto de esta agenda, la del impacto de las remesas de migrantes internacionales en el desarrollo, con un estudio de caso específico sobre las remesas en Ecuador. Trabajé en colaboración con la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), institución académica con sede en Ecuador (donde hice dos estancias de investigación), para el diseño y realización de las encuestas a receptores de remesas, con una muestra representativa nacionalmente de en torno a 1.000 personas, y el posterior análisis de resultados. Los frutos de este trabajo se publicaron, entre otros, en un artículo en la International Migration Review (“The Role of International Remittances in Health Outcomes in Ecuador: Prevention and Response to Shocks”) de referencia en su campo, con 131 citas en Google Scholar, y en el libro “¿Somos coherentes?: España como agente de desarrollo internacional” co-editado por Marcial Pons.

### 1.2. RESULTADOS Y DIFUSIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA Y DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO

#### 1.2.1. Actividad investigadora

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 Artículo científico.** (1/2) Iliana Olivié (AC); María Santillán O'Shea. 2024. Influencing aid policy. Perceptions of how Member States shape EU development cooperation. European Journal of Development Research. Springer. 6, pp.1074-1092. ISSN 0957-8811. Social Sciences Citation Index (SSCI) (2.500).

<https://doi.org/10.1057/s41287-024-00626-z>

#### Explicación narrativa de la aportación

La revista European Journal of Development Research está indexada en las bases de datos JCR del SSCI (JIF de 2,5 en 2023, 20/63 Q2 de la categoría de “Development Studies), Scopus (CiteScore de 5,7 en 2023, percentil 84 de la categoría “Geography, Planning and Development” y 85 de la categoría “Development”) y Scimago (Q1 en estas dos últimas categorías). El artículo, de reciente publicación, no cuenta aún con citas, lo que tampoco permite ofrecer otras métricas como el FCR, el FWCI, o el número de citas en OpenCitations. Contribuye al progreso de conocimiento en el área, al permitir abrir la “caja negra” de la influencia de los Estados miembro de la UE en la definición de la política de cooperación al desarrollo europea, identificando los mecanismos mediante los cuales se ejerce dicha influencia. Cabe destacar la contribución de este trabajo a la ciencia abierta, estando disponible el trabajo completo en el sitio web de la revista.

- 2 Capítulo de libro.** Mario Esteban; Iliana Olivié. 2024. China and Aid Norms. A Case Study on Ethiopia, Pakistan, and Sri Lanka. China and international norms. Evidence from the Belt and Road Initiative. Routledge. 2, pp.22-46. ISBN 9781032289700.  
<https://doi.org/10.4324/9781003299387-2>

### Explicación narrativa de la aportación

Con un índice ICEE de 1,126, la editorial Routledge está posicionada en el puesto 2/76 de la clasificación general de editoriales extranjeras del índice SPI, en su edición de 2022, en la posición 2/11 en la categoría de Ciencias Políticas y en la 6/32 de la categoría de Economía. El libro aparece en Google Books, y en los catálogos Rebiun y Worldcat – con presencia en 104 bibliotecas de todo el mundo, incluyendo las de Sciences Po en París, la del centro SOAS en la Universidad de Londres, o la del Parlamento Europeo. La obra, de reciente publicación, no cuenta aún con citas, lo que tampoco permite ofrecer otras métricas como el FCR o el número de citas en OpenCitations. Este trabajo avanza el progreso del conocimiento en el área en la medida en la que explora en profundidad la actitud de China, como donante, ante a las normas internacionales de la ayuda. Para ello, realizamos tres estudios de caso en Etiopía, Pakistán y Sri Lanka e hicimos 55 entrevistas semi-estructuradas (presenciales y online) con representantes del sector público, de organismos financieros internacionales, del sector empresarial y con otros expertos en la materia. Este trabajo se enmarca en el proyecto de investigación “La Nueva Ruta de la Seda: influencia de China en la gobernanza global e implicaciones para España” con código CSO2017-82921 descrito en este CV.

- 3 Sexenio de investigación.** 2023. Sexenio de investigación 2018-2023, comité 8 (Economía).
- 4 Sexenio de investigación.** 2017. Sexenio de investigación 2012-2017, comité 7.1 (Ciencias del comportamiento y ciencias sociales).
- 5 Sexenio de investigación.** 2011. Sexenio de investigación 2006-2011, comité 8 (Economía).
- 6 Congreso.** Iliana Olivié; Antonio Sianes; María Santillán O'Shea. Quo vadis Development Studies?. EADI CEsA Conference: Towards New Rhythms of Development. European Association of Development Research and Training Institutes (EADI) / Centre for African and Development Studies (CEsA), ISEG-Lisbon School of Economics and Management, University of Lisbon. 2023. Portugal. Participativo - Otros. Congreso.
- 7 Congreso.** Iliana Olivié; Aitor Pérez. Towards aid securitization? An analysis of EU aid narratives and flows. V Congreso Internacional de Estudios del Desarrollo: Desafíos al desarrollo: procesos de cambio hacia la justicia global. Red Española de Estudios del Desarrollo (REEDES) / HEGOA. 2020. España. Participativo - Otros. Congreso.
- 8 Congreso.** Iliana Olivié; Aitor Pérez. Brexit's impact on aid. UACES 2019 Annual Conference. University Association for Contemporary European Studies (UACES). 2019. Portugal. Participativo - Otros. Congreso.
- 9 Congreso.** Iliana Olivié; Aitor Pérez. España: auge y caída de un donante europeo. IV Congreso Internacional de Estudios del Desarrollo: La investigación sobre desarrollo frente a los límites de la globalización. Red Española de Estudios del Desarrollo (REEDES) / Universidad Loyola Andalucía. 2018. España. Participativo - Otros. Congreso.
- 10 Congreso.** Iliana Olivié; Aitor Pérez. Aid power: A literature review of the relation between aid and influence. EADI-NORDIC 2017 Conference, Globalisation at the Crossroads, Rethinking Inequalities and Boundaries. European Association of Development Research and Training Institutes (EADI) / NORDIC. 2017. Noruega. Participativo - Otros. Congreso.
- 11 Congreso.** Iliana Olivié; Aitor Pérez. Foreign direct investment and development. How to assess its impact?. 24th SASE Annual Conference. Global Shifts: Implications for Business, Government and Labour. Society for the Advancement of Socio-Economics (SASE) / Massachusetts Institute of Technology (MIT). 2012. Estados Unidos de América. Participativo - Otros. Congreso.

- 12 Congreso.** Iliana Olivé; Clara García. Where should aid go? Proposal of a development index for the international allocation of foreign assistance. 23rd SASE Annual Conference. Transformations of Contemporary Capitalism. Society for the Advancement of Socio-Economics (SASE) / Universidad Autónoma de Madrid. 2011. España. Participativo - Otros. Congreso.
- 13 Congreso.** Iliana Olivé; Juan Ponce; Mercedes Onofa. Remesas, pobreza y desigualdad: el caso de Ecuador. XI Reunión de Economía Mundial. Cambio climático y economía mundial. Sociedad de Economía Mundial (SEM) / Universidad de Huelva. 2009. España. Participativo - Otros. Congreso.
- 14 Congreso.** Iliana Olivé; Juan Ponce. Remittances and development. Are we missing something? A case study of the impact of remittances in Ecuador. Annual Bank Conference on Development Economics (ABCDE) 2008. Banco Mundial. 2008. República Sudafricana. Participativo - Otros. Congreso.
- 15 Congreso.** Iliana Olivé. Development on the move (Taller de trabajo en el marco del congreso). 9th Global Development Conference: Security for Development. Global Development Network (GDN). 2008. Australia. Participativo - Otros. Congreso.

## 1.2.2. Transferencia e intercambio de conocimiento y actividad de carácter profesional

### Transferencia e intercambio de conocimiento

#### 1. Possible Impacts of Brexit on EU Development and Humanitarian Policies

Iliana Olivé; Aitor Pérez. " **Possible Impacts of Brexit on EU Development and Humanitarian Policies**". Parlamento Europeo. pp. 1 - 42. 04/2017. PE 578 042. EP/EXPO/B/DEVE/FWC/2013-08/Lot5/14 ([http://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2017/578042/EXPO\\_STU\(2017\)578042\\_EN.pdf](http://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2017/578042/EXPO_STU(2017)578042_EN.pdf))

Este informe avanza las posibles consecuencias, para la **política europea de cooperación al desarrollo**, de la salida del Reino Unido de la Unión Europea. Lo elaboramos en los meses posteriores a la celebración del referéndum de permanencia que resultó en el voto mayoritario de salida (el denominado **Brexit**). Dado el papel protagónico del Reino Unido en la construcción de la ayuda europea, las consecuencias del Brexit se presumen, en ese momento, importantes.

El informe, publicado por el **Parlamento Europeo** (PE) y posteriormente **presentado en su Comisión de Desarrollo (DEVE)** supo adelantar certeramente algunas de las **consecuencias** de dicha salida, entre otras, una **caída marginal de la ayuda europea al desarrollo** (incluida la británica) y una **aproximación más geopolítica** de la administración británica a su cooperación al desarrollo.

El trabajo se elaboró a petición del PE, y en el marco de una **convocatoria restringida** de la red TEPSA (Trans-European Policy Studies Association).

Vinculados a esta investigación se publicaron también el artículo de divulgación "**The impact of Brexit on aid: Divorce or marriage of convenience?**", Great Insights Magazine, 20 de junio de 2018; y el artículo académico "**The Impact of Brexit on Aid: EU and global development assistance under a realist UK scenario**", Journal of Contemporary European Research, 16(2): 200-217, 2020 (revista JCR, JCI = 0,79, 79/160 Q2 en Area Studies. acceso abierto).

#### 2. Public Aid as a Driver for Private Investment

Iliana Olivé; Aitor Pérez. " **Public Aid as a Driver for Private Investment**". Background Study, ECOSOC. pp. 1 - 95. 10/2013 ([http://www.un.org/en/ecosoc/newfunct/pdf13/dcf\\_switzerland\\_first\\_complete\\_draft\\_public\\_aid\\_as\\_a\\_driver\\_for\\_private\\_investment.pdf](http://www.un.org/en/ecosoc/newfunct/pdf13/dcf_switzerland_first_complete_draft_public_aid_as_a_driver_for_private_investment.pdf))

Este trabajo estudia la participación del sector privado en los procesos de desarrollo y, más concretamente, cómo la **acción pública puede dinamizar la inversión privada en contextos de desarrollo**.

Se realiza a **petición del Comité Económico y Social de Naciones Unidas (ECOSOC)** y en el marco del proceso de definición de la **Agenda 2030** y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Presenté el trabajo en el **DCF Switzerland High-level Symposium**, celebrado en Montreux (Suiza) en octubre de 2013.

El marco teórico que guía este informe se publica, junto con un estudio de caso en República Dominicana, en una revista académica de impacto: “**How to deal with the “black box” of foreign investment and development? A case study in the Dominican Republic and a methodological proposal**”, Canadian Journal of Development Studies, 35(4): 539-559 (revista JCR, JIF = 1,03, 29/55 Q3 en Planning and Development).

#### Actividad de carácter profesional

- 1 **Profesora Titular de Universidad:** Universidad Complutense de Madrid. 2021- actual.
- 2 **Vocal Experta del Consejo de Cooperación al Desarrollo:** Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación. 23/07/2012. (12 años - 2 meses).

#### Explicación narrativa de la aportación

##### Funciones desempeñadas

Gracias a mi trayectoria como experta en Estudios del Desarrollo, fui invitada a formar parte del Consejo de Cooperación al Desarrollo, un órgano consultivo del MAUC que agrupa a representantes de distintos órganos de la Administración General del Estado con responsabilidades en materia de cooperación internacional para el desarrollo, a la sociedad civil, y a organizaciones empresariales y sindicales, junto con seis expertos designados a título personal. Como parte del Consejo, en calidad de vocal experta, asisto a las reuniones de su Comisión de Seguimiento y participo en la elaboración de dictámenes e informes cuando así procede. Además, fui Presidenta de su Comisión de Coherencia de Políticas para el Desarrollo durante el año 2014 y Coordinadora de la Subcomisión de Inversiones de la Comisión de Coherencia de Políticas, que desarrolló sus actividades durante el mismo año.

##### Interés para la docencia y/o investigación

Esta actividad de transferencia del conocimiento permite una mayor y mejor comprensión del proceso de definición de la política pública de cooperación internacional para el desarrollo, lo que nutre y enriquece el trabajo investigador, docente y de tutorización en dicho campo.

#### 1.2.3. Divulgación científica

- 1 **Participación en programa de televisión.** La hora de la 1 16/10/2020. Nacional.

#### Explicación narrativa de la aportación

Participación en el programa “La hora de la 1”, en la sección “La hora política”, subsección “La hora global” durante el último trimestre de 2020:  
- Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y Agenda 2030. 16 de octubre. Ver a partir de min 1:49:30: <https://www.rtve.es/play/videos/la-hora-de-la-1/hora-1-hora-politica-16-10-20/5685703/>  
- Presencia global de Estados Unidos. 30 de octubre. Ver a partir de min 1:49:51: <https://www.rtve.es/play/videos/la-hora-de-la-1/hora-1-hora-politica-30-10-20/5699569/>  
- Política de cooperación al desarrollo de Estados Unidos. 6 de noviembre. Ver a partir de min 1:49:07: <https://www.rtve.es/play/videos/la-hora-de-la-1/hora-politica-06-11-20/5706159/>  
- Pandemia y comercio internacional. 11 de diciembre. Ver a partir de min 1:51:36: <https://www.rtve.es/play/videos/la-hora-de-la-1/hora-politica-11-12-20/5736011/>

- 2 Contribuciones a prensa escrita.** Red de expertos de Planeta Futuro (El País) 24/03/2011. Nacional.

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Miembro de la red de expertos de Planeta Futuro (El País), contribuyendo frecuentemente con artículos en prensa. Pueden encontrarse 21 contribuciones, sobre la agenda política de desarrollo, la cooperación española y la acción exterior, desde 2011 hasta la actualidad en: [http://elpais.com/autor/iliana\\_olivie/a/](http://elpais.com/autor/iliana_olivie/a/)

### **1.3. ESTANCIAS EN UNIVERSIDADES Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN**

#### **1.3.1. Estancias**

- 1 Estancia:** FLACSO (Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales). (Ecuador). 18/08/2008-29/08/2008.

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Ver detalle en estancia de investigación realizada en 2007, en la misma institución.

- 2 Estancia:** Estancia en el marco del proyecto de investigación 'Coherencia de políticas para el desarrollo II: estudios de caso de Vietnam y Argelia y estudio de remesas en Ecuador'. FLACSO (Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales). (Ecuador). 06/08/2007-31/08/2007.

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Realizo dos estancias breves en el marco del proyecto "Coherencia de políticas para el desarrollo II: estudios de caso de Vietnam y Argelia y estudio de remesas en Ecuador". Éstas permitieron el trabajo de campo y el trabajo con mis co-autores sobre el impacto de las remesas internacionales en el desarrollo dando lugar, entre otros, al artículo publicado en la International Migration Review (ver contratos de investigación de este CV). Durante la primera estancia (2007), se preparó el trabajo de campo (diseño muestral, del cuestionario y encuesta piloto) y durante la segunda (2008) se analizaron los resultados. Por motivos de conciliación familiar, y teniendo en cuenta que el sistema de estancias académicas no facilita (ni logística ni financieramente) la movilidad internacional de profesorado con familia, no me ha sido posible realizar un mayor número de estancias internacionales de duración superior. Fui madre en 2009 y mi cónyuge desarrolla su actividad profesional en ciudades distintas de las del hogar familiar. A pesar de lo anterior, y por la propia naturaleza del campo de los Estudios del Desarrollo, he tenido una intensa actividad internacional de intercambio de conocimiento, con la realización de estancias breves de trabajo de campo en Argelia, Colombia, Ecuador, Marruecos, Senegal o Vietnam y mediante la participación en congresos académicos (50 ponencias presentadas a lo largo de mi carrera) y en seminarios nacionales e internacionales (unas 60).

### **1.4. OTROS MÉRITOS**

#### **1. Presentaciones a congresos**

Selecciono 10 ponencias en congresos internacionales de la European Association of Development Research and Training Institutes (EADI), la Red Española de Estudios del Desarrollo (REEDES), la Society for the Advancement of Socio-Economics (SASE), la Sociedad de Economía Mundial (SEM), el Banco Mundial o la Global Development Network (GDN); espacios de referencia en los Estudios del Desarrollo.

#### **2. Comparecencias en Congreso de los Diputados y Senado**

Comparezco ante la Comisión de Cooperación Internacional para el Desarrollo del Congreso de los Diputados sobre la actualización del marco normativo de la cooperación española (marzo 2021), la Agenda 2030 (julio 2017), la financiación del desarrollo (diciembre 2014), la agenda post-2015 (octubre 2014) y las perspectivas de la cooperación española (junio 2011).

Ante la Comisión Mixta para la Unión Europea del Congreso de los Diputados sobre las consecuencias derivadas de la salida del Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte de la Unión Europea (marzo 2018).

Ante la Comisión de Cooperación Internacional para el Desarrollo del Senado sobre el desarrollo de nuevas fórmulas de cooperación (mayo 2013).

**3. Comisión del Programa de Doctorado en Economía**, Universidad Complutense de Madrid, desde septiembre de 2022.

Al sumar los méritos necesarios (2 sexenios de investigación), soy seleccionada para participar en dicha Comisión, representando la línea temática sobre Economía Internacional y Desarrollo.

## **2. ACTIVIDAD DOCENTE**

### **2.1. EXPERIENCIA DOCENTE**

**2.1.1. Dedicación docente (se acredita con el certificado que se adjunta en la sede electrónica de ANECA)**

**2.1.2. Pluralidad, interdisciplinariedad y complejidad docente**

Cuento con **2 quinquenios** de docencia reconocidos (**3 completados**) y con 18 años de experiencia docente reglada en la Universidad Complutense de Madrid, 12 de ellos a tiempo completo y 6 a tiempo parcial, lo que, con la docencia reglada impartida en otros centros, suman algo más de **2.200 horas de docencia**.

La **pluralidad** en la docencia impartida se refleja tanto en la **diversidad de asignaturas** (21) y **ciclos universitarios** (6) en los que se imparten, como en la **diversidad temática** de las mismas y en la **variedad de centros universitarios** en los que se han desarrollado actividades docentes (universidades de Cantabria, Carlos III, Complutense y Europea de Madrid, Fundación Ortega y Gasset e Instituto de Empresa – IE).

Concretamente, las materias se reparten entre todos los ciclos universitarios existentes:

- Diplomatura: (1) Economía española y mundial (UCM)
- Licenciatura: (2) Historia económica II (Universidad Carlos III de Madrid), (3) Teorías del desarrollo (UCM), (4) Economía y organización industrial (UCM)
- Grado: (5) Economía española y mundial (UCM), (6) Applied economics (IE)
- Máster universitario u oficial: (7) Economía pública e instituciones de países en desarrollo (Universidad Carlos III de Madrid), (8) Cooperación internacional al desarrollo. La cooperación al desarrollo en perspectiva histórica (Universidad Europea de Madrid), (9) Asia oriental: del desarrollismo al liderazgo económico pasando por la crisis (Universidad Europea de Madrid), (10) Análisis macroeconómico de países y elaboración de informes (MEID), (11) Economía (UCM), (12) Análisis económico de países: conceptos, instrumentos y fuentes (UCM), (13) La metodología de la economía aplicada (UCM), (14) Estrategias de cooperación y desarrollo (UCM), (15) Desarrollo económico, fundamentos y políticas (UCM), (16) Introducción a las teorías del desarrollo (UCM), (17) Prácticas profesionales (UCM), (18) Trabajos de Fin de Máster (UCM)
- Otros títulos de posgrado: (19) Economía del desarrollo: teoría y políticas (Universidad de Cantabria), (20) Migraciones y desarrollo: evolución y características de los flujos de remesas internacionales (Universidad de Cantabria)
- Título propio: (21) Mundo actual (UCM)

Temáticamente, y en coherencia con mis trayectorias investigadora, de transferencia del conocimiento y de gestión universitaria en el campo de los **Estudios del Desarrollo**, la docencia acumulada es **interdisciplinar**, abarcando distintas líneas y áreas de conocimiento. Se imparte docencia en los campos de la **Economía Aplicada** (véanse las materias 1, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 15) y de **las Relaciones Internacionales** (1, 3, 5, 7, 8, 14, 16). También cuento con experiencia docente en materia de **Historia Económica** (2) y en **Estudios de Área** (9).

Asimismo, la docencia se reparte entre asignaturas de enfoque **aplicado** (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15), **teórico** (3, 16), **metodológico** (10, 12, 13) y de **tutorización** (17, 18).

La **interdisciplinariedad** en la docencia impartida explica, parcialmente, la **complejidad** del encargo docente. Además, imparto una parte muy significativa de esta docencia (unas 900 horas) en **posgrados**, en su mayoría oficiales (7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18) y también no oficiales (19, 20). Por último, la impartición de clases en **inglés**, en el Instituto de Empresa - IE, también supuso un reto en materia docente.

### 2.1.3. Recursos educativos

- 1 **Apuntes:** Teorías del desarrollo económico. Iliana Olivié. 2007.

#### Explicación narrativa de la aportación

Registré con ISBN 9788469094 los apuntes (en formato ppt / pdf) elaborados para la impartición de la asignatura de "Teorías de desarrollo económico" (de 5º año de Licenciatura en Económicas) dada la escasez de material actualizado en castellano. La totalidad del temario cuenta con 400 diapositivas, aproximadamente.

- 2 **Apuntes:** Economia Contemporània d' Àsia Oriental. Pablo Bustelo; Clara García; Iliana Olivié. 2004.

#### Explicación narrativa de la aportación

Elaboré, en co-autoría, el material didáctico de la asignatura "Economía contemporánea de Asia oriental" impartida online por la Universidad Oberta de Catalunya (UOC). El material, de una extensión de 316 páginas, editado y publicado por la UOC, se registra con ISBN 84-9788-092-7 en su versión en catalán y con ISBN 84-9707-445-9 en su versión en castellano.

- 3 **Manual:** Economia Contemporània d' Àsia Oriental. Pablo Bustelo; Clara García; Iliana Olivié. 2004. Disponible en Internet en: <<https://www.editorialuoc.com/economia-contemporania-dasia-oriental>>.

#### Explicación narrativa de la aportación

La editorial UOC decide ampliar la publicación de los apuntes de la asignatura (a los que se refiere otro punto de este mismo apartado sobre recursos educativos) a un manual de la misma en su versión en catalán. El volumen se deposita con ISBN 84-9788-173-7, cuenta con 336 páginas.

### 2.1.4. Actividades de formación impartida a lo largo de la vida

- 1 **Seminario:** Una nueva gobernanza para el siglo XXI. 2023. .

#### Explicación narrativa de la aportación

Charla sobre "La España supranacional e internacional" impartida en el seminario sobre "Una nueva gobernanza para el siglo XXI: arquitectura institucional y gobernanza multinivel", co-organizado por el Consejo de Estado y el Centro de Estudios Políticos y Constitucionales (CEPCO). El seminario, que se celebra en el CEPCO durante los días 28 y 29 de marzo de 2023, se dirige a personal de la Administración con competencias en sus distintos niveles, y al público en general. La charla se elabora también en formato escrito, estando las contribuciones a este seminario en proceso de publicación, compiladas en un volumen que será publicado por el CEPCO a finales de 2024 o inicios de 2025.

- 2 **Curso:** Mundo actual - Universidad para los Mayores. (10,5 horas). 2013. .

#### Explicación narrativa de la aportación

Se imparten 10,5 horas en materia de Economía Internacional y Desarrollo en la materia sobre "Mundo actual" del Programa "Universidad para los Mayores" de la Universidad Complutense de Madrid, en el curso académico 2012-2013. Se obtiene, además, una evaluación positiva de la actividad docente, calificada con 3,9/5.

**3 Curso:** Cooperación para el Desarrollo. 2008. .

**Explicación narrativa de la aportación**

Clase sobre "Coherencia de Políticas para el Desarrollo" impartida en la 3<sup>a</sup> edición del Curso de Cooperación para el Desarrollo co-organizado por el Instituto Complutense de Desarrollo y Cooperación (IUDC) y la Dirección General de Planificación y Evaluación de Políticas de Desarrollo (DGPODDE) del Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación (MAEC). El curso, que se celebra en la Escuela Diplomática, se dirige a personal de la Administración General del Estado con competencias varias en materia de política de cooperación internacional para el desarrollo.

**4 Jornada:** Triangulación España – América Latina – Asia Pacífico. 2001. .

**Explicación narrativa de la aportación**

Secretaría académica de las jornadas sobre "Triangulación España – América Latina – Asia Pacífico", celebradas los días 12 y 13 de diciembre de 2001. Las jornadas, dirigidas por el Prof. Pablo Bustelo, se orientan a funcionarios del Ministerio de Asuntos Exteriores (MAE), tanto en sede como en destino en países asiáticos y latinoamericanos, al sector empresarial con actividad en la región, y al público en general.

**5 Curso:** El nuevo orden internacional en Asia Pacífico. 2001. .

**Explicación narrativa de la aportación**

Secretaría académica del curso de verano de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo (UIMP) "El nuevo orden internacional en Asia Pacífico" celebrado entre los días 17 y 21 de septiembre de 2001. El curso, dirigido por el Prof. Pablo Bustelo, se orienta a funcionarios del Ministerio de Asuntos Exteriores (MAE), tanto en sede como en destino en países asiáticos, al sector empresarial con actividad en la región, y al público en general.

## 2.2. EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE E INNOVACIÓN

### Evaluación mediante certificado/s (DOCENTIA) que se adjuntan en la sede de ANECA

#### 2.2.2. Proyectos de innovación docente

**1 Proyecto:** Ampliación y mejora de la atención presencial y virtual (sincrónica y asíncrona) al alumno. 01/11/2006-01/06/2007. 3.000. Miembro de equipo.

**Explicación narrativa de la aportación**

Proyecto de la Universidad Complutense de Madrid, con referencia 676 y dirigido por el Prof. Luis Hernández Mendoza

**2 Proyecto:** Base de datos de Economía Mundial para prácticas y extensión de la virtualización de asignaturas. 01/11/2006-01/06/2007. 5.000. Miembro de equipo.

**Explicación narrativa de la aportación**

Proyecto de la Universidad Complutense de Madrid, con referencia 740 y dirigido por el Prof. Luis Hernández Mendoza

#### 2.2.3. Formación para la mejora docente recibida

**1 Curso/seminario:** Competencias básicas para la educación online. (3 horas). 05/2020.

**Explicación narrativa de la aportación**

En el marco del Plan de Formación del Profesorado de la Universidad Complutense de Madrid, en su convocatoria de 2020, se organizan una serie de sesiones para fomentar las competencias de educación online, dados los períodos de confinamiento y docencia online o híbrida, derivados de la pandemia del COVID-19. Concretamente, me formo en las 3 áreas de "arrancamos el campus virtual: un mundo de posibilidades", "potencia la participación de tus alumnos en las clases en remoto", y "programa tu asignatura y diseña la evaluación continua de manera pedagógica y efectiva". Los aprendizajes adquiridos en este curso fueron aplicados tanto a la docencia a cargo en ese momento en el "Máster en Economía Internacional y Desarrollo" y en el "Máster en Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo: la Cooperación en un Mundo en Cambio" así como a la gestión y dirección de este último, como se detalla en el apartado de Liderazgo de este CV.

**2 Curso/seminario:** De Moodle 2.6 a Moodle 2.9. (2 horas). 07/2016.

**Explicación narrativa de la aportación**

El curso, organizado por la Oficina del Campus Virtual de la Universidad Complutense de Madrid, está orientado a la formación técnica del PDI en materia de gestión del campus virtual. En ese curso académico, la totalidad de mi docencia impartida en la UCM se organiza de forma virtual en dicho campus con lo que los aprendizajes adquiridos son puestos en práctica en la docencia del curso 2016-2017 y en la atención al alumnado.

**3 Curso/seminario:** Recursos de información para la docencia y la investigación. (4 horas). 09/2011.

**Explicación narrativa de la aportación**

Asisto al curso, organizado por la Biblioteca Complutense, en el marco de las Sesiones de Actualización para PDI, sobre recursos de información para la docencia y la investigación y, concretamente, a las sesiones sobre "web social y herramientas de Google para la docencia y la investigación" y "herramientas de edición: blogs y wikis". La formación recibida me permitió ampliar los recursos a disposición del alumnado en sus labores de investigación para la realización de los Trabajos de Fin de Máster (TFM) y así enriquecer la labor de tutorización.

**4 Curso/seminario:** Curso introductorio de la plataforma virtual Moodle. (2 horas). 07/2010.

**Explicación narrativa de la aportación**

El curso, organizado por la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad Complutense de Madrid, tiene como finalidad capacitar al PDI en el uso eficaz y exhaustivo de las herramientas virtuales de docencia y, concretamente de la tecnología Moodle, de gestión del Campus Virtual. Aplico los conocimientos adquiridos al conjunto de la docencia, articulada a través de dicho Campus.

#### **2.2.4. Formación para la mejora docente impartida**

**1 Jornada:** VI Jornada Campus Virtual. 2010. .

**Explicación narrativa de la aportación**

Participo en la organización de la sesión docente sobre "Gnoss-Universidad 2.0, conocimiento colectivo y otras herramientas innovadoras desde la práctica en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UCM (2009-2010)" en el marco de la VI Jornada Campus Virtual, organizada por la Universidad Complutense de Madrid. El objetivo de la sesión es el de completar las herramientas docentes online con las tecnologías asociadas a la plataforma Gnoss. Asimismo, y en el marco de dicha sesión, presento la ponencia "Traslación de la metodología del Espacio Europeo de Educación Superior al Campus Virtual: experiencias en asignaturas de Economía Internacional y Desarrollo".

## 2.3. TUTORIZACIÓN DOCENTE

### 2.3.1. Tutorización reglada

- 1 Curso académico 2015-2016 - Trabajo fin de máster: "Estrategias de desarrollo en Túnez tras las primaveras Árabes". 8,5/10. Autor: Pablo Sánchez. Máster Oficial en La Unión Europea y el Mediterráneo: Fundamentos Históricos, Culturales, Políticos, Económicos y Sociales. 12 créditos ECTS. - Trabajo fin de máster: "La cohesión social a debate: desarrollo humano y estructuralismo en los programas de la Unión Europea y la CEPAL". 7,5/10. Autora: Laura Marcelli. Máster Oficial en Economía Internacional y Desarrollo. 18 créditos ECTS.
- 2 Curso académico 2016-2017 - Trabajo fin de máster: "Estudio de caso: mujeres indígenas en el servicio doméstico en Panamá". 7,5/10. Autora: Iwona Wiktorek. Máster Universitario en Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo: la Cooperación en un Mundo en Cambio. 15+2 créditos ECTS. - Trabajo fin de máster: "Impacto de la inversión directa extranjera en el desarrollo socio-económico de Marruecos". 7/10. Autora: Irene Sánchez. Máster Oficial en Economía Internacional y Desarrollo. 18 créditos ECTS. - Trabajo fin de máster: "Marco intergubernamental e intersectorial para disminuir las brechas de desarrollo urbano-rurales en Perú. Análisis de las iniciativas gubernamentales vigentes para la reducción de las brechas de desarrollo". 6,5/10. Autora: Carmen Alaminos. Máster Universitario en Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo: la Cooperación en un Mundo en Cambio. 15+2 créditos ECTS
- 3 Curso académico 2017-2018 - Trabajo fin de máster: "¿Reprimarización en América Latina? Efectos de la demanda china sobre el patrón exportador latinoamericano y las estructuras productivas internas (1995-2016)". 8,5/10. Autor: Néstor Santana. Máster Oficial en Economía Internacional y Desarrollo. 18 créditos ECTS. - Trabajo fin de máster: "¿Se ha producido un proceso de cambio estructural en la economía de Ecuador entre 2007 y 2017?". 7/10. Autor: Miguel Ángel Martínez Pellitero. Máster Oficial en Economía Internacional y Desarrollo. 18 créditos ECTS. - Trabajo fin de máster: "El impacto de la planificación urbanística en la seguridad de las mujeres". 8,9/10. Autoras: Virginia Bautista y Patricia Martínez. Máster Universitario en Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo: la Cooperación en un Mundo en Cambio. 15+2 créditos ECTS.
- 4 Curso académico 2018-2019 - Trabajo fin de máster: Racionalidad económica y migratoria en los argumentos del Brexit". 7/10. Autor: Jérémie Parenty. Máster Oficial en Economía Internacional y Desarrollo. 18 créditos ECTS.
- 5 Curso académico 2019-2020 - Trabajo fin de máster: "Estrategias utilizadas por las beneficiarias del Bono de Desarrollo Humano para salir o permanecer en el subsidio, mediante la realización de un estudio de caso en la Comunidad de Salinas de Guaranda – Ecuador" 7/10. Autor: Jefferson Calderón. Máster Universitario en Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo: la Cooperación en un Mundo en Cambio. 15+2 créditos ECTS. - Trabajo fin de máster: "Migraciones y securitización en la ayuda oficial al desarrollo de la Unión Europea: Análisis del discurso y la distribución de fondos". 8,5/10. Autor: Manuel Calvo. Máster Universitario en Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo: la Cooperación en un Mundo en Cambio. 15+2 créditos ECTS. - Trabajo fin de máster: "The Influence of Donor Strategic Interest on Aid Allocation: The case of Senegal. 2020". 8,5/10. Autor: James Burns. Máster Universitario en Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo: la Cooperación en un Mundo en Cambio. 15+2 créditos ECTS.

- 6 Curso académico 2021-2022 - Trabajo fin de máster: "Análisis del rol de Uruguay como Primer oferente en proyectos de Cooperación Triangular". 7/10. Autor: Javier Cebrián. Máster Universitario en Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo: la Cooperación en un Mundo en Cambio. 15+2 créditos ECTS. Trabajo desarrollado en el marco de un estudio más amplio sobre "Cooperación, desarrollo y valor político. La cooperación triangular entre la Unión Europea y América Latina", por licitación de la SEGIB. - Trabajo fin de máster: "Determinantes del comportamiento de las remesas internacionales: análisis a partir de la experiencia de la pandemia del COVID-19". 6,8/10. Autor: Carlos Moltó. Máster Oficial en Economía Internacional y Desarrollo. 18 créditos ECTS. Trabajo elaborado en el marco de un estudio más amplio sobre "The role of remittances in promoting sustainable development", por encargo del Parlamento Europeo.

## 2.4. OTROS MÉRITOS

### 1. Premio a la excelencia docente

Diploma de Excelencia Docente, por la labor docente desarrollada durante el curso 2016-2017, según los resultados obtenidos en el Programa Docentia del Vicerrectorado de Calidad, Universidad Complutense de Madrid, junio 2018.

### 2. Miembro del tribunal de oposición a TECO

Miembro del tribunal calificador para ingreso en el Cuerpo Superior de Técnicos Comerciales y Economistas del Estado, octubre 2021 – febrero 2022.

### 3. LIDERAZGO

#### 3.1. DIRECCIÓN DE EQUIPOS DOCENTES Y DE INVESTIGACIÓN

##### 1 Cooperación Internacional y Desarrollo e Índice Elcano de Presencia Global: Real Instituto Elcano. España. 02/01/2019.

###### **Explicación narrativa de la aportación**

Esta sección 3.1 incluye 3 contratos artículo 83 suscritos por la Universidad Complutense de Madrid para funciones de investigadora principal en el Real Instituto Elcano. En los 3 años que cubre este contrato, las actividades de IP pueden resumirse en: - Índice Elcano de Presencia Global: (1) 6 informes y análisis que tratan de adelantar el impacto de la pandemia del COVID-19 en la globalización (por ejemplo, "La globalización en tiempos de pandemia" o "Could COVID-19 Lead to the End of Globalization?"); (2) análisis de la proyección exterior de la UE, desarrollando una base de datos complementaria que distribuye geográficamente su proyección exterior; y (3) coordinación del libro colectivo "España y Portugal en la globalización. 500 años de la primera circunnavegación", prologado por los jefes de Estado de Portugal y de España. El Índice cuenta con 381 citas en publicaciones académicas, medios de comunicación y otros soportes y se construye con los insumos de más de 200 expertos. Esta herramienta, novedosa en el ámbito de las Relaciones Internacionales, permite mensurar la proyección exterior de los países y analizar el proceso de globalización. - Cooperación española. (1) análisis de la ayuda española en el marco de la UE ("¿Dónde está la ayuda española?"); (2) y de la narrativa de la ayuda ("Una nueva narrativa para la ayuda española" o "Narrativas de la ayuda", con la participación de varios partidos políticos). Todas las publicaciones están disponibles en acceso abierto.

## **2 Cooperación internacional y desarrollo:** Real Instituto Elcano. España. 02/01/2017.

### **Explicación narrativa de la aportación**

Para el período de 2 años que cubre este contrato artículo 83 las actividades lideradas pueden resumirse en: - Índice de Presencia Global: (1) coordinando un equipo de 9 personas, publicamos 2 ediciones (2017 y 2018) del informe anual de presencia global, con los avances metodológicos y los resultados del Índice; (2) analizamos la proyección exterior de España, desarrollando una base de datos complementaria que distribuye geográficamente su proyección exterior y (3) se evalúa la metodología del Índice por parte del Joint Research Centre de la Comisión Europea. - Cooperación española: (1) analizamos la cooperación española en su contexto europeo, extendiendo la colaboración con otros think tanks europeos (véase “Financing EU external action: Understanding member state priorities”); (2) colaboramos con el Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación en la elaboración del V Plan Director de la Cooperación Española. Todas las publicaciones están disponibles en acceso abierto.

## **3 Cooperación internacional y desarrollo:** Real Instituto Elcano. España. 02/01/2014.

### **Explicación narrativa de la aportación**

En el periodo de 3 años que abarca este contrato, se desarrollan las siguientes tareas. - Índice de Presencia Global: coordinando un equipo de 8 personas, se publican 3 ediciones del informe anual (2014, 2015 y 2016) con los avances metodológicos y los resultados del Índice. Otras actividades son la publicación en medios (como Expansión), 10 Comentarios y Blogs (por ejemplo, “¿Qué presencia global tiene el Índice Elcano de Presencia Global?”) y 2 ARI (véase “Pisando el freno: impacto de la crisis en el ritmo de globalización”). - Cooperación española: lidero 3 Elcano Policy Paper que sirven de insumo para la definición estratégica de la cooperación española: “Cooperación financiera reembolsable: ¿qué hacen otros donantes y qué puede hacer España?”, “Acción exterior para el desarrollo. Reflexiones sobre la inserción de la cooperación al desarrollo en la estrategia exterior española” y “Las elecciones pendientes de la cooperación española”. Todas las publicaciones están disponibles en acceso abierto.

## **3.2. DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES Y TRABAJOS FIN DE MASTER**

### **1 Trabajo fin de máster:** Ideas, estructuras sociales y paradigmas en las comunidades epistémicas: Análisis de los estudios del desarrollo vistos desde REEDES y EADI. 2021. 8/10.

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Autora: Juliana Pinzón. Máster Oficial en Economía Internacional y Desarrollo. TFM de 18 créditos ECTS. TFM co-tutorizado con Antonio Sianes, Profesor Titular en Relaciones Internacionales y Director del Instituto de Investigación en Políticas para la Transformación Social, Universidad Loyola Andalucía. El TFM se amplía en un artículo académico que se encuentra en proceso de revisión en Papeles de Europa (Q4 Area Studies, JCR)

### **2 Trabajo fin de máster:** El comercio entre China y América Latina y el Caribe: Asimetrías existentes y oportunidades para el desarrollo a través de la tecnología en el caso de Argentina. 2020. 10/10.

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Autora: Raquel Rero. Máster Universitario en Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo: la Cooperación en un Mundo en Cambio. TFM de 15 créditos ECTS y presentación de TFM asignatura independiente de 2 créditos ECTS adicionales.

- 3 Tesis Doctoral:** Fuentes y cambios en la vulnerabilidad macroeconómica en Colombia en el periodo 1990 – 2015. 2019. Sobresaliente cum laude.

#### **Explicación narrativa de la aportación**

La tesis doctoral da lugar a cuatro publicaciones académicas: Portillo, L. H (2020). Los orígenes de la vulnerabilidad macroeconómica y sus principales efectos: propuesta de un marco teórico. Iberoamerican journal of development studies, 9(2), 208-229 (hoy clasificada en Q4 categoría Development Studies de JCR); Portillo-Riascos, L. H. (2020). El concepto de vulnerabilidad macroeconómica. Una revisión de la literatura. Sociedad y economía, (40), 99-118; Portillo-Riascos, L. H., & Ortiz-Benavides, E. (2021). La vulnerabilidad externa de la economía colombiana en el periodo 1990-2015: un análisis comparativo. Lecturas de Economía, (94), 11-46 (hoy clasificada en Q4 categoría Economics de JCR). Portillo Riascos, L. H. (2021). La posición cíclica de la política fiscal en Colombia durante el periodo 1990-2015. Lecturas de Economía, (95), 45-83 (hoy clasificada en Q4 categoría Economics de JCR). El entonces doctorando es, desde 2022, docente a tiempo completo adscrito a la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad de Nariño, en Colombia. Además, del 4 de junio de 2021 al 4 de junio de 2023 fue también Vicerrector Administrativo y Financiero de la misma universidad.

- 4 Tesis Doctoral:** Perú 2003-2014. Distribución de la renta, reducción de la pobreza y cambio estructural. 2019. Sobresaliente.

- 5 Trabajo fin de máster:** Análisis sobre los controles de precios para mitigar la inflación. El Programa Argentino Precios Cuidados entre los años 2014 y 2018. 2019. 9/10.

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Autora: Martina Matarasso. Máster Universitario en Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo: la Cooperación en un Mundo en Cambio. TFM de 15 créditos ECTS y presentación de TFM asignatura independiente de 2 créditos ECTS adicionales.

- 6 Trabajo fin de máster:** Museums and creativity: literature review and future research ideas. 2019. 9/10.

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Autora: Patricia Aranda. Máster Universitario en Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo: la Cooperación en un Mundo en Cambio. TFM de 15 créditos ECTS y presentación de TFM asignatura independiente de 2 créditos ECTS adicionales. TFM co-tutorizado con la Prof. Patricia Gabaldón, Instituto de Empresa - IE.

- 7 Trabajo fin de máster:** ¿Qué hay detrás de Cotonou? Análisis de los enfoques de desarrollo y alineación con las agendas internacionales del Acuerdo de Cotonou y de las Directrices de Negociación Post-Cotonou. 2019. 9/10.

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Autora: Carolina Sánchez. Máster Universitario en Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo: la Cooperación en un Mundo en Cambio. TFM de 15 créditos ECTS y presentación de TFM asignatura independiente de 2 créditos ECTS adicionales.

- 8 Trabajo fin de máster:** Análisis de contenido de la cooperación internacional: de la solidaridad a la seguridad. 2018. 8,9.

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Autor: Luis Muñoz. Máster Universitario en Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo: la Cooperación en un Mundo en Cambio. TFM de 15 créditos ECTS y presentación de TFM asignatura independiente de 2 créditos ECTS adicionales. Trabajo desarrollado en el marco de un proyecto más amplio sobre el “El nexo seguridad-desarrollo. ¿Cómo abordarlo en el V Plan director de la cooperación española?”.

- 9 Trabajo fin de máster:** La internacionalización de la empresa china y su modelo de desarrollo. 2016. 9/10.

**Explicación narrativa de la aportación**

Autor: Nicolás Salorio. Máster Oficial en Economía Internacional y Desarrollo. TFM de 18 créditos ECTS.

- 10 Trabajo fin de máster:** Codevelopment projects from Madrid to the province of Alhoceima: Are their theoretical bases appropriate?. 2015. 9/10.

**Explicación narrativa de la aportación**

Autora: Janina Ruth. Máster Oficial en La Unión Europea y el Mediterráneo: Fundamentos Históricos, Culturales, Políticos, Económicos y Sociales. TFM de 12 créditos ECTS.

### **3.3. LIDERAZGO EN EL ÁMBITO DE LA DIRECCIÓN Y GESTIÓN UNIVERSITARIA Y CIENTÍFICA**

- 1 Directora / coordinadora académica del Máster Oficial Interuniversitario en Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo: la Cooperación en un Mundo en Cambio, Universidad Complutense de Madrid y Universidad Politécnica de Madrid, Campus de Excelencia:** Universidad Complutense de Madrid. 01/09/2017. (5 años).

**Explicación narrativa de la aportación**

1. Dirección: evaluación de los perfiles de los candidatos, organización de la docencia, coordinación de los Trabajos de Fin de Máster (TFM) y sus defensas, sistema interno de evaluación, convocatoria mensual de la Comisión Académica del Máster. Los retos estuvieron, por una parte, en el carácter inter-institucional del título y, por otra, en el volumen de candidatos y estudiantes. Durante los 5 cursos que dirigió el título, el número anual de candidatos varió entre 186 y 263 y el de alumnos entre 39 y 62. 2. Modificación del título, resuelta en 2022. Tras 5 ediciones, se hicieron manifiestos los cambios metodológicos y docentes que requería el programa, lo que llevó a solicitar y poner en marcha una serie de modificaciones. 3. La dirección del curso académico 2019-2020 resultó particularmente compleja debido a la pandemia del COVID-19. En 72 horas fuimos capaces de ofrecer una alternativa en línea con un perjuicio mínimo, dadas las circunstancias, para el alumnado. Se organizaron, además, una serie de charlas temáticas sobre las implicaciones de la pandemia para distintas facetas del desarrollo, temática objeto del Máster. 4. Homogeneización de criterios docentes y de investigación dadas las distintas tradiciones epistemológicas representadas en el título, incluyendo la elaboración de una guía de TFM comprehensiva de la naturaleza variada de los trabajos en las diversas áreas de conocimiento.

**Interés para la docencia y/o investigación**

El título, de 90 créditos ECTS (1,5 cursos académicos) se aproxima a los Estudios del Desarrollo de forma multi e interdisciplinar. Participan en él 2 universidades de referencia en los ámbitos de las Ciencias Sociales (Universidad Complutense de Madrid) y de las ingenierías (Universidad Politécnica de Madrid), y dan cuenta de dicha multidisciplinariedad las 13 Facultades (Ciencias Económicas y Empresariales, Ciencias Políticas y Sociología), Escuelas (Agroforestal; Agronómica, Alimentaria y de Biosistemas; Caminos, Canales y Puertos; Diseño Industrial; Industriales; Montes, Forestal y del Medio Natural; Telecomunicación) e Institutos (Centro de Estudios e Investigación para la Gestión de los Riesgos Agrarios y Medioambientales; Centro de Innovación en Tecnología para el Desarrollo Humano; Instituto de Cooperación en Habitabilidad Básica de la ETSAM; Instituto de Energía Solar) que participan activamente en el máster.

- 2 Coordinadora de las prácticas profesionales en el Máster Oficial Interuniversitario en Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo: la Cooperación en un Mundo en Cambio, Universidad Complutense de Madrid y Universidad Politécnica de Madrid, Campus de Excelencia:** Universidad Complutense de Madrid. 01/09/2015. (6 años).

**Explicación narrativa de la aportación**

1. En colaboración con el responsable de la asignatura de Prácticas Profesionales vinculado a la Universidad Politécnica de Madrid, contacto y seguimiento con las instituciones para la realización de las prácticas (organizaciones no gubernamentales de desarrollo – ONGs, organizaciones bilaterales y multilaterales de desarrollo, fundaciones, empresas privadas y organizaciones del sector empresarial, institutos de investigación, departamentos universitarios, think tanks), ascendiendo a 82 el número total de prácticas ofertadas en el título, para el último curso coordinado. 2. Oferta y asignación de prácticas al alumnado, en cada edición. 3. Seguimiento, tutorización académica, evaluación y calificación de en torno a la mitad del alumnado en cada edición (tarea que se comparte con mi homólogo en la UPM quien tutoriza las prácticas restantes).

**Interés para la docencia y/o investigación**

Además del carácter multi e interdisciplinar del título, la asignatura sobre Prácticas Profesionales permite enriquecer los conocimientos sobre los mecanismos de transferencia del conocimiento del ámbito académico al resto de la sociedad.

**3 Investigadora Principal:** Real Instituto Elcano. 01/09/2003. (8 años - 1 mes).

**Explicación narrativa de la aportación**

Entre 2003 me incorporé como investigadora principal, a tiempo completo, en el Real Instituto Elcano; posición que dejó en 2011 para incorporarme a tiempo completo en la Universidad Complutense de Madrid. El Elcano (<https://www.realinstitutoelcano.org>) es un think tank que busca elaborar respuestas sobre los retos globales y su gobernanza, y sobre el papel de España en el mundo. Dada su vocación de transferencia de conocimiento, el Instituto trabaja en equipos interdisciplinares (particularmente en los ámbitos de la Ciencia Política y de la Administración, las Relaciones Internacionales, la Sociología y la Economía) y con instituciones y administraciones públicas, sector privado, universidades, centros de investigación y sociedad civil en su conjunto, tanto dentro como fuera de España. Las principales labores ejercidas, primero a tiempo parcial y, a partir de mediados de noviembre de 2004 y hasta finales de septiembre de 2011, a tiempo completo, consisten en (1) la elaboración y coordinación de análisis propios (véase <https://www.realinstitutoelcano.org/page/15/?s&authors=392#038;authors=392>); y de autores externos; (3) la coordinación de Grupos de Trabajo; y (4) la organización de presentaciones y otras actividades de difusión de los resultados del análisis. He continuado vinculada a esta institución mediante los mecanismos de transferencia del conocimiento contemplados en la LOU y la LOSU.

**Interés para la docencia y/o investigación**

En esta etapa, profundizo en los conocimientos adquiridos en el Ministerio de Asuntos Exteriores acerca del sistema de desarrollo internacional, las políticas de cooperación y la cooperación española. Se combina el análisis orientado a la toma de decisiones en el ámbito de los Estudios del Desarrollo con la investigación académica en el mismo campo. Así, por ejemplo, en paralelo a la elaboración del Informe Elcano “Coherencia para el desarrollo: recomendaciones para España en materia económica” publicado en 2006, se compilaron las contribuciones del equipo inter-disciplinar que participó en este trabajo en el libro “Más allá de la ayuda. Coherencia de políticas económicas para el desarrollo” co-editado por la editorial Ariel (clasificada en el puesto 12/99 de editoriales españolas según el índice SPI). En la misma línea sobre coherencia de políticas para el desarrollo, publiqué una serie de estudios de caso en el volumen “¿Somos coherentes?: España como agente de desarrollo internacional” co-publicado en 2008 por Marcial Pons (7/99 en SPI). La investigación académica y el análisis orientado a políticas en el campo de la cooperación internacional para el desarrollo permiten también completar mi perfil docente en este campo, facilitando una docencia (reglada y no reglada) de calidad en las universidades de Cantabria, Carlos III, Complutense, Europea de Madrid y el Instituto Ortega y Gasset.

- 4 Asistente Técnica:** Ministerio de Asuntos Exteriores. 01/09/2002. (2 años - 2 meses - 14 días).

#### **Explicación narrativa de la aportación**

El trabajo de asistencia técnica se desarrolla en la entonces Oficina de Planificación y Evaluación (OPE) dependiente de la Secretaría de Estado para Iberoamérica del Ministerio de Asuntos Exteriores – hoy Dirección General de Planificación de Políticas de Desarrollo, Secretaría de Estado de Cooperación Internacional, Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación. Las labores específicas son la realización de análisis (estudios o informes) y la coordinación de actividades (organización de seminarios y otros actos, enlace con otros organismos) en las áreas de cooperación con países de renta media, microfinanzas, o cooperación universitaria. Además, participo en el encuentro de alto nivel 'Reunión ministerial hispano-británica sobre cooperación con Países de Renta Media'; co-organizado por el Ministerio de Asuntos Exteriores (MAE) y el Department for International Development (DFID), contribuyendo al mismo con la participación en la elaboración del background paper, el comunicado de prensa y las conclusiones finales.

#### **Interés para la docencia y/o investigación**

De mi trabajo en el MAE (primero a tiempo completo, a partir de septiembre de 2003 a tiempo parcial), nacen tres de las líneas de trabajo docente e investigador que desarollo posteriormente en mi carrera académica: (1) el seguimiento y análisis de las políticas de cooperación, con la publicación Carlos Asenjo, Diego Iceta, Iliana Olivié (2003), "Los actores de la cooperación" en Seguimiento PACI-2002, Secretaría de Estado para la Cooperación Internacional y para Iberoamérica (SECIPI), Madrid, pp. 89-253; (2) las microfinanzas, estrechamente ligadas con las remesas internacionales de migrantes (véase Iliana Olivié, Clara García (2003), "Alcance versus desempeño financiero en los programas de microfinanzas: apuntes teóricos y algunos ejemplos", Revista de Economía Mundial 9: 129-152); y (3) los retos de desarrollo en los países de renta media, cuyo primer análisis se desarrolla en Rosalind Eyben, Stephen Lister, Ben Dickinson, Iliana Olivié, Luis Tejada (2004), Cooperación con Países de Renta Media, Secretaría de Estado de Cooperación Internacional (SECI), Ministerio de Asuntos Exteriores, Madrid, 101 pp. y posteriormente en Rosalind Eyben, Stephen Lister, Ben Dickinson, Iliana Olivié, Luis Tejada (2004), "Why and How to Aid 'Middle Income Countries'", IDS Working Paper 231:1-39, Institute of Development Studies (IDS).

### **3.4. RECONOCIMIENTO Y RESPONSABILIDAD EN ORGANIZACIONES CIENTÍFICAS Y COMITÉS CIENTÍFICOS-TÉCNICOS**

- 1 Presidenta:** Red Española de Estudios del Desarrollo (REEDES). 27/05/2020-29/05/2023

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Me incorporo por segunda vez a la junta directiva de REEDES, en calidad de presidenta, con responsabilidades en la dirección estratégica de la red, su representación institucional, su comunicación (incluyendo la revisión de sus boletines periódicos de actividades y de publicaciones) y la coordinación de las distintas actividades de la asociación, incluyendo la organización y celebración del VI CIED, celebrado en Barcelona de 2022 y co-organizado por el Institut Barcelona Estudis Internacionals (IBEI).

- 2 Marie Skłodowska-Curie Individual Fellowships:** Comisión Europea. 02/10/2017-29/11/2019

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Evaluadora en el programa de becas H2020-MSCA-IF de proyectos internacionales de investigación, convocadas por la Comisión Europea, ediciones 2019 (octubre – noviembre 2019), 2018 (octubre – diciembre 2018) y 2017 (octubre – diciembre 2017).

- 3 Vocal, miembro de la junta directiva:** Red Española de Estudios del Desarrollo (REEDES). 30/05/2011-16/06/2014

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Socia fundadora y miembro de la primera junta directiva de REEDES, participando así en la formación de la asociación académica nacional de Estudios del Desarrollo. Durante este primer trienio de vida, se diseñan y ponen en marcha los pilares de la institución: la Revista Iberoamericana de Estudios de Desarrollo, hoy indexada en JCR (Q4 en Development Studies) y el Congreso Internacional de Estudios del Desarrollo (CIED), co-organizado en su primera edición por la Universidad de Cantabria y celebrado en Santander en 2011. El CIED, que adquiere una periodicidad bienal, ha celebrado recientemente su VII edición en la Universidad Complutense de Madrid, en 2024.

- 4 Vicepresidenta para policy engagement:** European Association of Development Research and Training Institutes (EADI). Desde 19/05/2023.

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Soy, desde 2023, Vicepresidenta para "policy engagement" en la European Association of Development Research and Training Institutes (EADI), asociación europea de Estudios del Desarrollo, con 50 años de trayectoria. De la asociación depende la European Journal of Development Research, hoy indexada en JCR (Q2 en Development Studies). Además, entre otras actividades de difusión e intercambio del conocimiento, EADI organiza un congreso trienal de Estudios del Desarrollo, las EADI General Conferences. Participo de forma regular en los órganos de gobierno de la asociación, como representante de España en el Executive Committee y como Vicepresidenta en el Management Committee y soy la encargada de definir, desarrollar y poner en práctica la estrategia de compromiso político (policy engagement). Esta última tiene como objetivos aumentar la visibilidad de la asociación entre tomadores de decisiones (por ejemplo, responsables de la política de cooperación al desarrollo de la UE) y fomentar la traslación a la acción pública de la investigación en Estudios del Desarrollo realizada en el marco de EADI.

### **3.5. OTROS MÉRITOS**

#### **1. Directora del European Think Tanks Group (ETTG)**

Desde octubre de 2023, dirijo la red de 6 centros europeos, líderes en materia de acción exterior para el desarrollo sostenible: European Centre for Development Policy Management (ECDPM), Real Instituto Elcano, Istituto Affari Internazionali (IAI), Institut du Développement Durable et des Relations Internationales (IDDRI), German Institute for Sustainable Development (IDOS) y ODI – Think Change.

#### **2. Consejo asesor de Transparencia internacional**

Desde mayo de 2024, soy miembro del Consejo Asesor de Transparencia Internacional – España, para cuestiones de globalización, desarrollo internacional, agenda de desarrollo global y cooperación.

#### **3. Charlas, conferencias y otras intervenciones públicas**

A lo largo de mi carrera académica, he sido invitada a impartir en torno a 60 charlas, conferencias y otras intervenciones públicas. A continuación, se seleccionan algunas de las más representativas: "Viejos y nuevos BRICS", Fundación Juan March, Madrid, enero 2024; "Globalization: What Change in the Post-Pandemic & Post-War Economy?", PISM Strategic Ark Conference, Varsovia, mayo 2022; "The State of Europe and Its Impact on EuroMediterranean Relations", EuroMeSCo Annual Conference 2018, Rabat, julio 2018; "Indices and scoreboards on competitiveness, attractiveness, risk management: Elcano Global Presence Index", Composite Indicators and Scoreboards Community of Practice, 2nd Annual Meeting, Joint Research Centre, Ispra, noviembre 2017.